

Số: 92/BC-TTHTPTGDHN

Ninh Phước, ngày 30 tháng 5 năm 2018.

BÁO CÁO

Tổng kết thực hiện nhiệm vụ năm học 2017-2018

I. Tình hình chung

Năm học 2017 - 2018 là năm học thứ 2 thực hiện nhiệm vụ năm học kể từ khi thành lập với những thuận lợi, khó khăn như sau:

1. Thuận lợi:

- Tập thể hội đồng sư phạm đoàn kết, nhất trí vượt khó hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao.

- Được sự tin tưởng, cổ vũ, động viên của phụ huynh và nhân dân, góp phần khích lệ tinh thần làm việc cho tập thể cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên hoàn thành tốt nhiệm vụ.

2. Khó khăn:

- Chưa thành lập được Ban chỉ đạo giáo dục hòa nhập cấp tỉnh nên việc triển khai thực hiện chức năng, nhiệm vụ của Trung tâm gặp nhiều khó khăn, nhất là công tác chỉ đạo của các cấp quản lý giáo dục với các cơ sở giáo dục trong việc thực hiện chế độ chính sách cho giáo viên dạy hòa nhập và học sinh khuyết tật học hòa nhập.

- Biên chế và tài chính được giao còn quá hạn chế so với chức năng nhiệm vụ và phạm vi hoạt động nên chất lượng và hiệu quả hỗ trợ giáo dục chưa thật sự bền vững. Cơ sở vật chất chưa đúng chuẩn qui định (trang thiết bị phòng học và bàn ghế đặc thù cho học sinh khuyết tật), thiếu sân chơi ngoài trời, hành lang chưa đảm bảo an toàn cho học sinh trong quá trình học tập và giáo dục, ...).

II. Kết quả thực hiện các nhiệm vụ

1. Công tác chính trị tư tưởng:

- Tình hình an ninh chính trị, trật tự, an toàn trường học được đảm bảo.

- Giáo viên và nhân viên chấp hành tốt các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, không có giáo viên và nhân viên vi phạm các quy định về

an toàn giao thông, thực hiện tốt chính sách kế hoạch hóa gia đình, nội bộ đoàn kết, nhất trí.

- Đã tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và phong trào thi đua: Tổ chức cho giáo viên, nhân viên nghe chuyên đề học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2018, tổ chức đăng ký học tập tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh 2018; thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” bằng việc tổ chức cuộc thi giáo viên làm đồ dùng dạy học; thực hiện cuộc vận động “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” bằng việc phát động trong giáo viên tham gia trang trí lớp học, mỗi giáo viên, nhân viên nhận chăm sóc một cây xanh trong khuôn viên Trung tâm.

- Đã phối hợp với Ban Chấp hành công đoàn cơ sở tổ chức Hội nghị cán bộ công chức năm học 2017-2018 và tổ chức các hoạt động kỷ niệm các ngày lễ lớn trong năm: ngày Quốc tế phụ nữ 20/10, ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, Ngày Quốc tế phụ nữ 08/3, Ngày Người Khuyết tật Việt Nam 18/4 một cách hiệu quả, thiết thực và tiết kiệm.

- Đã tổ chức cho giáo viên và nhân viên tham gia góp ý xây dựng Quy chế chuyên môn. Giáo viên, nhân viên thực hiện tốt qui chế làm việc, qui chế dân chủ ở cơ sở, chấp hành phân công.

2. Công tác xây dựng đội ngũ:

- Đã tổ chức thực hiện công tác tuyển dụng viên chức và hoàn thành công tác tuyển dụng viên chức đúng kế hoạch đề ra. Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên: 14/15 biên chế được giao. Trong đó:

+ Cán bộ quản lý: 01/01.

+ Giáo viên: 08/09 biên chế (Thiếu 01 giáo viên)

+ Nhân viên: 05 biên chế.

Việc sớm hoàn thành công tác tuyển dụng viên chức tạo điều kiện thuận lợi cho công tác xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, đào tạo đội ngũ giáo viên cốt cán, qui hoạch, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý kế cận.

3. Kết quả thực hiện nhiệm vụ chuyên môn:

3.1. Công tác tư vấn tâm lý:

Kết quả công tác tư vấn tâm lý cho phụ huynh:

Năm học 2016 - 2017		Chỉ tiêu giao năm học 2017 - 2018	Năm học 2017 - 2018		So sánh
SL	Tỉ lệ		SL	Tỉ lệ	
47	225%	50 phụ huynh	57 phụ huynh	114%	Tăng 14% so với chỉ tiêu được giao

- Lưu trữ hồ sơ của trẻ: 100% hồ sơ đầy đủ, lưu trữ cẩn thận.

3.2. Công tác can thiệp sớm và phát triển kỹ năng cơ bản:

3.2.1. Can thiệp sớm:

a. Kết quả số lượng trẻ can thiệp sớm:

Năm học 2016 - 2017		Chỉ tiêu giao năm học 2017 - 2018	Năm học 2017 - 2018		So sánh
SL	Tỉ lệ		SL	Tỉ lệ	
45	125%	40 trẻ	33 trẻ	82.5%	Giảm 17.5%

b. Kết quả chất lượng can thiệp giáo dục sớm:

Năm học 2016 - 2017		Chỉ tiêu giao năm học 2017 - 2018	Năm học 2017 - 2018		So sánh
SL	Tỉ lệ		SL	Tỉ lệ	
45	100%	80% hoàn thành mục tiêu KHGDCN	33 hoàn thành mục tiêu KHGDCN	100% trẻ hoàn hành mục tiêu KHGDCN	Tăng 20%

c. Lưu trữ hồ sơ của trẻ: 100% hồ sơ đầy đủ, lưu trữ cẩn thận.

Phân tích nguyên nhân: Số lượng trẻ can thiệp sớm không đạt so với số lượng được giao có nguyên nhân khách quan do nhiều trẻ ở xa (Bác Ái, Thuận Bắc, Thuận Nam) phụ huynh không có điều kiện để đưa đón trẻ đến can thiệp sớm tại Trung tâm. Mặt khác, do Trung tâm đặt ở vị trí không thuận lợi (cách trung tâm thành phố Phan Rang - Tháp Chàm gần 09 km) nên nhiều phụ huynh ở thành phố Phan Rang - Tháp Chàm cũng không có điều kiện để đưa đón con đi học.

3.2.2. Phát triển kỹ năng cơ bản:

a. Kết quả số lượng trẻ phát triển kỹ năng cơ bản:

Năm học 2016 - 2017		Chỉ tiêu giao năm học 2017 - 2018	Năm học 2017 - 2018		So sánh
SL	Tỉ lệ		SL	Tỉ lệ	
3	100%	10 trẻ	6 trẻ	60%	Giảm 40%

b. Kết quả chất lượng giảng dạy phát triển kỹ năng cơ bản:

Năm học 2016 - 2017		Chỉ tiêu giao năm học 2017 - 2018	Năm học 2017 - 2018		So sánh
SL	Tỉ lệ		SL	Tỉ lệ	
3	100%	70% hoàn thành mục tiêu KHGDCN	6 trẻ hoàn thành mục tiêu	100% trẻ hoàn thành mục	Tăng 30%

			KHGDCN	tiêu KHGDCN	
--	--	--	--------	----------------	--

c. Lưu trữ hồ sơ của trẻ: 100% hồ sơ đầy đủ, lưu trữ cẩn thận.

Phân tích nguyên nhân: Ngoài nguyên nhân số lượng tham gia phát triển kỹ năng không đạt so với số lượng được giao như đã nêu ở trên. Trẻ tham gia chương trình giáo dục phát triển kỹ năng cơ bản không đủ số lượng còn có nguyên nhân do đặc điểm khuyết tật cộng với điều kiện địa lý và hoàn cảnh gia đình. Đa số trẻ thuộc đối tượng thực hiện chương trình giáo dục phát triển kỹ năng đều là trẻ khuyết tật nặng và đặc biệt nặng. Phần lớn có hoàn cảnh gia đình khó khăn. Mỗi buổi học tại Trung tâm phải cần ít nhất 02 người hỗ trợ đưa trẻ đi học nên một số gia đình không có điều kiện.

3.3. Công tác hỗ trợ giáo dục hòa nhập:

3.3.1. Tổ chức các chuyên đề về giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật:

Năm học 2016 - 2017		Chỉ tiêu giao năm học 2017 - 2018	Năm học 2017 - 2018		So sánh
SL	Tỉ lệ		SL	Tỉ lệ	
4	50%	04 chuyên đề	7 chuyên đề	175%	Tăng 75%

3.3.2. Hỗ trợ giáo dục hòa nhập tại cơ sở:

Năm học 2016 - 2017		Chỉ tiêu giao năm học 2017 - 2018	Năm học 2017 - 2018		So sánh
SL	Tỉ lệ		SL	Tỉ lệ	
8	133%	02 cơ sở	8 cơ sở	400%	Tăng 300%

Phân tích nguyên nhân:

Công tác hỗ trợ giáo dục hòa nhập đạt và vượt chỉ tiêu được giao có nguyên nhân:

Là đơn vị mới thành lập nên cơ chế hoạt động và các hình thức hoạt động chưa có sẵn vừa làm vừa rút kinh nghiệm. Đầu năm chỉ xây dựng kế hoạch thực hiện 04 chuyên đề có liên quan trực tiếp đến hoạt động chuyên môn. Tuy nhiên, trong quá trình thực hiện nhiệm vụ từ thực tế phát sinh một số vấn đề cần thiết phải tổ chức thêm các chuyên đề chuyên sâu khác nhằm để bàn bạc, thảo luận, tìm các giải pháp có tính khả thi cao để nâng cao hiệu quả và chất lượng hoạt động chuyên môn.

Công tác hỗ trợ giáo dục hòa nhập tại cơ sở: đầu năm học trên cơ sở nguồn lực và kinh phí được cấp còn rất hạn chế nên chỉ đăng ký thực hiện hỗ trợ giáo dục hòa nhập tại 02 cơ sở giáo dục. Tuy nhiên, trong quá trình thực hiện được tổ chức Unicef Việt Nam hỗ trợ kinh phí để thực hiện hỗ trợ giáo dục hòa nhập tại 06 trường học trên địa bàn huyện Bác Ái.

3.4. Công tác giáo dục tiền học đường:

3.4.1. Duy trì sĩ số:

Năm học 2016 - 2017		Chỉ tiêu giao năm học 2017 - 2018	Năm học 2017 - 2018		So sánh
SL	Tỉ lệ		SL	Tỉ lệ	
14	100%	16 học sinh	18 học sinh	112.5%	Tăng 12.5%

3.4.2. Kết quả về chất lượng giáo dục so với mục tiêu kế hoạch giáo dục cá nhân của học sinh:

Năm học 2016 - 2017		Chỉ tiêu giao năm học 2017 - 2018	Năm học 2017 - 2018		So sánh
SL	Tỉ lệ		SL	Tỉ lệ	
14	100%	100% hoàn thành mục tiêu KHGDCN	18 trẻ hoàn thành mục tiêu KHGDCN	100% hoàn thành mục tiêu KHGDCN	Đạt chỉ tiêu

Phân tích nguyên nhân:

Công tác duy trì sĩ số học sinh đạt chỉ tiêu giao. Công tác huy động học sinh học lớp giáo dục tiên học đường vượt chỉ tiêu là nhờ công tác nâng cao chất lượng giáo dục và quản lí hành vi cho trẻ. Sự tiến bộ của trẻ từ năm học trước là cơ sở củng cố, nâng cao uy tín của Trung tâm và giáo viên trong công tác chăm sóc và giáo dục. Phụ huynh an tâm hơn khi gửi con học tại Trung tâm. Do đó, mặc dù đường xá còn nhiều khó khăn nhưng nhiều phụ huynh vẫn cho con theo học.

3.5. Công tác hoạt động bồi dưỡng nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ:

- Trong năm học có 01 giáo viên tự bỏ kinh phí để tham gia khóa đào tạo chuyên viên âm ngữ trị liệu tại bệnh viện Phạm Ngọc Thạch, thành phố Hồ Chí Minh. Đã tổ chức 01 khóa tập huấn bồi dưỡng chuyên sâu cho giáo viên làm công tác can thiệp sớm trẻ tự kỉ. Kết quả: 100% giáo viên tham gia và kết quả đánh giá cuối khóa tập huấn 100% hoàn thành mục tiêu của khóa học.

3.6. Kết quả triển khai tổ chức các hoạt động và phong trào thi đua:

- Cuộc vận động học tập tư tưởng đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh: Trung tâm đã quán triệt những nội dung trọng tâm của Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị đến toàn thể CBVC trong đơn vị. Trung tâm đã tổ chức cho giáo viên, nhân viên nghe chuyên đề học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2018, triển khai cho các CBVC đăng ký một số nội dung học tập tư tưởng đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh năm 2018 gắn với nhiệm vụ công tác của mỗi cá nhân.

- Đã tổ chức phát động phong trào “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” cho tất cả CBVC và học sinh toàn Trung tâm. Kết quả: 100% giáo viên và nhân viên hưởng ứng tích cực.

- Phong trào “ Mỗi thầy cô giáo là tấm gương, đạo đức, tự học và sáng tạo”. Kết quả: 100% giáo viên thực hiện tốt chương trình bồi dưỡng thường xuyên. 100% giáo viên tham gia cuộc thi giáo viên làm đề dùng dạy học do Trung tâm tổ chức. Một số sản phẩm đề dùng dạy học do giáo viên tự làm có tính ứng dụng cao góp phần nâng cao chất lượng dạy học.

- Đã tổ chức xây dựng và thực hiện kế hoạch “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Kết quả: kết quả tự đánh giá cuối năm đạt loại: xuất sắc.

3.7. Ứng dụng CNTT: Số lượng tin, bài viết trên trang tin điện tử của Trung tâm (Website Trung tâm): Trong năm học 2017 – 2018 đã đưa 105 tin hoạt động và bài viết lên trang tin điện tử của Trung tâm. Đạt tỷ lệ 105% so với chỉ tiêu đề ra.

3.8. Công tác thi đua, khen thưởng:

- **Sáng kiến kinh nghiệm:** Không có sáng kiến được công nhận (không đạt chỉ tiêu).

- Xây dựng tổ chức đoàn thể:

+ Công đoàn cơ sở: Công đoàn cơ sở vững mạnh. Hoàn thành chỉ tiêu đề ra.

+ Đoàn TNCS HCM: đang sinh hoạt ghép với chi đoàn giáo viên trường PTDTNT THCS Ninh Phước.

- Danh hiệu thi đua:

+ Tập thể lao động tiên tiến (tập thể Trung tâm): Đang đề nghị.

+ Tập thể lao động tiên tiến: 01 tổ Hành chính - Tổng hợp. Đạt tỷ lệ 33,3% so với chỉ tiêu đề ra.

+ Lao động tiên tiến: 06/7 cá nhân. Đạt tỷ lệ 85.7% so với chỉ tiêu đề ra.

III. Đánh giá chung

Mặt dù còn nhiều khó khăn, thách thức nhưng bằng sự nỗ lực cố gắng xây dựng tập thể đoàn kết, nhất trí, khắc phục khó khăn Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh Ninh Thuận đã cơ bản hoàn thành kế hoạch đề ra.

Đội ngũ giáo viên, nhân viên của Trung tâm thực hiện tốt các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, chấp hành tốt các quy định của địa phương. Trong năm học không có giáo viên, nhân viên vi phạm pháp luật, an toàn giao thông. Tình hình an ninh trật tự Trung tâm được đảm bảo. Số lượng trẻ đến can thiệp sớm và phát triển kỹ năng cơ bản ngày càng tăng, đa số trẻ đều có sự tiến bộ tạo được tình cảm và tin tưởng của phụ huynh. Đã tổ chức nhiều hoạt động giáo dục có ý nghĩa góp phần nâng cao nhận thức của phụ huynh, của cộng đồng và xã hội trong công tác chăm lo cho Người khuyết tật.

Tuy nhiên do điều kiện thiếu thốn về nguồn nhân lực và cơ sở vật chất nên một số nhiệm vụ thực hiện còn hạn chế: thiếu sân chơi ngoài trời để tổ chức các hoạt động dạy học, thiếu sách và tài liệu tham khảo phục vụ cho công tác dạy và học, trang thiết bị phòng học và bàn ghế học sinh không đảm bảo yêu cầu đối với học sinh khuyết tật,...

IV. Kiến nghị, đề xuất:

- Sở Giáo dục và Đào tạo sớm thực hiện quy trình điều động, bổ nhiệm 01 Phó Giám đốc Trung tâm để đảm bảo thực hiện tốt công tác quản lý chuyên môn.

- Là đơn vị đặc thù, thường xuyên đón các đoàn khách trong và ngoài tỉnh đến tham quan học tập kinh nghiệm nhưng còn nhiều cơ sở vật chất và trang thiết bị chưa đạt chuẩn như: sân chơi ngoài trời, trang thiết bị tối thiểu cho phòng học của học sinh (05 phòng), hệ thống học liệu phục vụ cho công tác dạy và học chưa có. Do đó, để đơn vị thực hiện tốt nhiệm vụ trong năm học tới, kiến nghị Sở Giáo dục và Đào tạo sớm có kế hoạch đề tu sửa cơ sở vật chất, đầu tư trang thiết bị phòng học đạt tiêu chuẩn tối thiểu để phục vụ công tác dạy - học và đảm bảo an toàn cho học sinh trong quá trình học tập tại đơn vị.

Trên đây là báo cáo tổng kết thực hiện nhiệm vụ năm học 2017-2018 của Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh Ninh Thuận./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Phòng GDTH Sở GDĐT;
- Phòng GDDT Sở GDĐT;
- GĐTT;
- Tổ trưởng các tổ CM, HC-TH;
- Lưu: VT.

GIÁM ĐỐC



Tôn Thất Nhật